

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустральный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 23 » мая 2022 г.



(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.

Коллеж Б и П



(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 27 » мая 2024 г.

Директор КБ и П



(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 28 » августа 2024 г.

26.08.24

26.08.24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-----------------|--|
| Дисциплина: | Основы социологии и политологии |
| Индекс: | ОГСЭ.07 |
| Специальность: | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
| Форма обучения: | очная |
| Курс (ы): | 2 |
| Семестр (ы): | 4 |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.

Разработчик С.В. Колосов, преподаватель ИИ (СПО).

| Рассмотрено на заседании | | | | | |
|---|-----------------------|--------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|
| предметно-цикловой комиссии | | | методического совета ИИ (СПО) | | |
| Дата, номер протокола | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК | Дата, номер протокола | ФИО председателя совета | Подпись председателя совета |
| Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u> | <u>Токмакова Т.В.</u> | <u>Т.В.</u> | Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u> | <u>Чурилина И.В.</u> | <u>И.В.</u> |
| Протокол от <u>17.05.2023</u> № <u>06</u> | <u>Токмакова Т.В.</u> | <u>Т.В.</u> | Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u> | <u>Чурилина И.В.</u> | <u>И.В.</u> |
| Протокол от <u>27.05.2024</u> № <u>09</u> | <u>Токмакова Т.В.</u> | <u>Т.В.</u> | Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u> | <u>Рябева А.Н.</u> | <u>А.Н.</u> |
| Протокол от <u>12.05.25</u> № <u>08</u> | <u>Колосов С.В.</u> | <u>С.В.</u> | Протокол от <u>23.05.25</u> № <u>02</u> | <u>Сурин В.В.</u> | <u>В.В.</u> |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

И. В. Чурилина
О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы социологии и политологии» | 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины «Основы социологии и политологии» | 6 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины «Основы социологии и политологии» | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы социологии и политологии» | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

1.2.Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин специальности СПО.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | - оценивать события общественно-политической жизни; - логически верно и аргументировано вести дискуссию и полемику по проблемам общественно - политической жизни; - использовать знания основ социологии и политологии в профессиональной деятельности. | - основные социологические и политологические теории; - структуру социологического и политологического знания; - социальную функцию политики; - социальную и политическую структуру РФ. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 72 часа, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов

самостоятельной работы обучающихся - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работ для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: лекции | 48 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 24 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы социологии и политологии» для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Социальная структура общества. | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1. Основные социологические теории | 4 | 1 |
| | 2. Социальная структура рабовладельческого, феодального и капиталистического общества | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Основания социальной стратификации. Основные типы стратификации: кастовая, рабство, сословная, классовая. Подготовка рефератов. | 4 | |
| Тема 2. Программа социологического исследования. | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1. Виды социологических исследований | 4 | 2 |
| | 2. Определение генеральной и выборочной совокупности | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Методы социологического исследования: опросные (интервьюирование, анкетирование) и не опросные (наблюдение, эксперимент, анализ документов) методы; качественные (например, экспертный опрос) и количественные (анкетирование) методы. Подготовка рефератов. | 4 | |
| Тема 3. Политическая структура общества | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1. Основные политологические теории | 6 | 2 |
| | 2. Политическая структура РФ | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Основы конституционного строя РФ. Подготовка рефератов | 4 | |
| Тема 4. Государство, как ядро политической системы. | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1. Признаки государства | 4 | 2 |
| | 2. Политические режимы | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Теории происхождения государства. Формы правления, формы государственно-территориального устройства. Подготовка рефератов. | 4 | |
| Тема 5. Политические организации и движения. | Содержание учебного материала | 18 | |
| | 1. Политические организации и движения, политические партии | 6 | 2 |
| | 2. Политическое лидерство. | 4 | |
| | 3. Политические партии в РФ | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Закон РФ «О политических партиях». Участие граждан в политической жизни. Подготовка рефератов. | 4 | |
| Тема 6. Политические конфликты и способы их разрешения. | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1. Политический процесс и политические технологии. | 4 | 2 |
| | 2. Революция и реформы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Этнические общности и межнациональные отношения в контексте современного политического процесса. Подготовка рефератов. | 4 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего | | 72 | |

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащенность кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, раздаточный материал, персональный компьютер, справочная литература, телевизор, учебное - методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. – 2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-011915-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=342108>

- Матвеев, Р. Ф. Основы социологии и политологии: учеб. пособие / Р.Ф. Матвеев. – М. : Форум, 2019. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-411-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354410>

- Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии : учебник / Г. И. Козырев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 271 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0896-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372858>

- Кернаценский, М. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие / М.В. Кернаценский, Н.В. Шатина. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-91134-381-1. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399363>

- Зарубин, В. Г. Основы социологии и политологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 220 с. – ISBN 978-5-4488-0946-0, 978-5-4497-0775-8. – Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт].– Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/101737>

• Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 303 с. – ISBN 978-985-503-906-9. – Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт].– Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93393>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование».

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости: практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <i>Умения:</i> | | |
| оценивать события общественно-политической жизни | умеет оценивать события общественно-политической жизни | - оценка результатов домашней работы, устный опрос |
| логически верно и аргументировано вести дискуссию и полемику по проблемам общественно - политической жизни | умеет логически верно и аргументировано вести дискуссию и полемику по проблемам общественно - политической жизни | - оценка результатов домашней работы, устный опрос |
| использовать знания основ социологии и политологии в профессиональной деятельности | умеет использовать знания основ социологии и политологии в профессиональной деятельности | - оценка результатов домашней работы, устный опрос |
| <i>Знания:</i> | | |
| основные социологические и политологические теории | демонстрирует знание основных социологических и политологических теорий | - оценка результатов домашней работы, устный опрос |
| структуру социологического и политологического знания | демонстрирует знание структуры социологического и политологического знания | - оценка результатов домашней работы, устный опрос |

| | | |
|--|---|---|
| социальную функцию политики | демонстрирует знание социальной функции политики | - оценка результатов домашней работы, устный опрос |
| социальную и политическую структуру РФ | демонстрирует знание социальной и политической структуры РФ | - оценка результатов домашней работы, устный опрос. |

4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы социологии и политологии»

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится письменно и включает тестовые задания и теоретические вопросы.

Примерный перечень направления тем тестовых заданий:

1. Общая социология представляет собой: 1) совокупность методических и технических приемов для сбора первичной социологической информации; 2) систематическое изложение наиболее общих законов, по которым живет и развивается человеческое общество; 3) теории, связанные с изучением отдельных сфер общественной жизнедеятельности.
2. К микросоциологии относятся (*выберите несколько правильных ответов*): 1) теория социального действия; 2) теория социальной феноменологии; 3) теория функционализма; 4) теория конфликта.
3. Понятие «теории среднего уровня» ввел в науку: 1) Дж. Мид; 2) Р. Дарендорф; 3) Р. Мертон; 4) Т. Парсонс; 5) Г. В. Осипов; 6) Т. Кун.
4. В научный оборот термин «парадигма» ввел: 1) Дж. Мид; 2) Р. Дарендорф; 3) Р. Мертон; 4) Т. Парсонс; 5) Г. В. Осипов; 6) Т. Кун.
5. Социология О. Конта включает в себя разделы: 1) социология социальных групп и социология девиантного поведения; 2) социальная статика и социальная динамика; 3) микросоциология и макросоциология; 4) социология личности и социология религии
6. Какой социолог утверждал, что общество в своем развитии проходит три обязательные стадии (теологическую, метафизическую, позитивную): 1) О. Конт; 2) Г. Спенсер; 3) М. Вебер; 4) К. Маркс; 5) Э. Дюркгейм.
7. Как называется совокупность политических, правовых, культурных учреждений и форм общественного сознания в концепции К. Маркса:

- 1) надстройка; 2) производительные силы; 3) производственные отношения; 4) базис.
8. Кто из социологов сформулировал идею перехода общества от однородности к разнообразию? 1) М. Вебер; 2) О. Конт; 3) Э. Дюркгейм; 4) Г. Спенсер.
9. Автором теории идеальных типов является: 1) М. Вебер; 2) О. Конт; 3) Э. Дюркгейм; 4) Г. Спенсер.
10. Методы исследования это: 1) значимые черты социальных групп; 2) способы сбора и анализа информации об исследуемом социальном факте; 3) культурные характеристики общественных групп.
11. Выборочная совокупность это: 1) уровень социологии, направленный на изучение макропроцессов и явлений; 2) репрезентативная часть генеральной совокупности, отобранная специальными методами в соответствии с определёнными правилами и отражающая её характеристики; 3) метод сбора первичных данных через восприятие и фиксацию информации исследуемого явления.
12. Метод получения новых знаний об объекте исследования в заранее заданных условиях (в том числе искусственно созданной обстановке) называется: 1) анализ документов; 2) опрос; 3) эксперимент; 4) наблюдение.
13. Неупорядоченная шкала, описывающая качественные признаки называется: 1) ранговая; 2) номинальная; 3) интервальная.
14. Часть анкеты, содержащая вопросы о статусе опрашиваемого, называется: 1) вводной; 2) основной; 3) демографической
15. Макс Вебер считал, что социальное взаимодействие направлено на: 1) рационализацию поведения индивидов для достижения экономической эффективности; 2) структуризацию социологического знания; 3) рост расходов в обществе; 4) расширение мировоззрения.
16. Результатом развития социальных отношений, согласно Питириму Сорокину, является: 1) развитие социализма; 2) возникновение культуры; 3) развитие системы массового потребления; 4) проведение экономических реформ; 5) упразднение социологического знания.
17. В рамках теории социального обмена Джордж Хоманс рассматривает взаимодействие как: 1) обмен, при котором люди стремятся уравновесить вознаграждение и расходы; 2) противоречие между производительными силами и производственными отношениями; 3) стратегию развития общества; 4) кризисную ситуацию; 5) систему образования.

18. С точки зрения символического интеракционизма поведение людей в отношении друг друга и предметов окружающего мира определяется:
1) тем значением, которое они им придают; 2) объективной внешнеэкономической ситуацией; 3) объективными внешнеполитическими условиями; 4) количеством производимой продукции.
19. Объединение людей, связанных кровнородственной и соседской связью, в основе которого лежат эмоции и привязанность, отсутствует специальный аппарат и нормативно-правовые механизмы управления, основным механизмом управления выступает нравственность, обычаи и нравы, это: 1) община; 2) общество; 3) государство
20. Что выступает предпосылкой возникновения любого социального института:
1) возникновение общественной потребности; 2) возникновение социальных стереотипов; 3) государственное регулирование; 3) наличие общественного договора.
21. Кто из социологов ввел в научный оборот понятие «дисфункции социального института» и обосновал его: 1) Г. Лебон; 2) Р. Мертон; 3) Дж. Ленски; 4) М. Вебер; 5) Г. Тард.
22. Характеристикой толпы, согласно концепции Г. Тарда, не является:
1) рациональность; 2) вера в собственное могущество; 3) необузданность; 4) безнаказанность.
23. Как называется бесструктурное скопление людей, лишенных ясно осознаваемой общности целей, но связанных между собой сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания: 1) армия, 2) группа; 3) толпа; 4) публика; 5) категория.
24. Базисным элементом регулирования общественной жизни выступают:
1) социальные институты; 2) социальные субъекты; 3) социальные движения; 4) социальные отношения
25. В основе иерархии общества лежит: 1) всеобщее равенство во всех сферах; 2) неравенство; 3) формации; 4) марксизм.
26. Основателем теории социальной стратификации является: 1) К. Маркс; 2) П. Сорокин; 3) М. Вебер; 4) Т. Заславская; 5) У. Уорнер.
27. Тип стратификации общества, для которого характерны социальные группы, обладающие правами и обязанностями, закреплёнными обычаем или законом и передаваемыми по наследству: 1) рабство; 2) кастовая система; 3) сословная система; 4) классовая система.
28. Т. Заславская среди основных социальных групп, составляющих структуру российского общества, выявляет специфический слой, составляющий большинство занятого населения в стране (66%), которое работает в государственном секторе экономики, это: 1) элита и верхний

- слой; 2) средний слой; 3) базовый слой; 4) нижний слой; 5) «социальное дно».
29. П. Сорокин указывал следующий способ улучшения социальной жизни населения: 1) реформы; 2) кризис; 3) стагнация; 4) девальвация; 5) всеобщее социально-экономическое уравнивание.
30. Как называется тип личности, преобладающий в данном обществе? 1) основной; 2) базисный; 3) модальный; 4) идеальный.
31. Кто из ученых развивал ролевую концепцию личности? 1) З. Фрейд; 2) А. Инкельс; 3) Р. Линтон; 4) Дж. Мид.
32. В социологии под термином «личность» понимают: 1) совокупность черт, отличающих одного индивида от другого; 2) социальную сущность человека; 3) человека как представителя человеческого рода; 4) качества, присущие человеку от рождения; 5) своеобразие внешнего облика.
33. Концепцию «одномерной личности» разработали: 1) Г. Маркузе и Р. Линтон; 2) Дж. Мид и Ч. Кули; 3) О. Конт и Г. Спенсер; 4) А. Кардинер и Т. Парсонс.
34. Совокупность черт, отличающих одного индивида от другого, называется:
1) идентичностью; 2) аутентичностью; 3) индивидуальностью; 4) личностью
35. Процесс превращения внешних реальных действий, социальных форм общения в устойчивые внутренние качества личности путем усвоения ею групповых ценностей и установок – это...: 1) ресоциализация; 2) интериоризация; 3) десоциализация; 4) институционализация.
36. Состояние разрыва между биологическим и социокультурным взрослением молодежи, проявляющееся в неприятии социальных обязанностей и обязательств – это социальный...: 1) инфантилизм; 2) конформизм; 3) пессимизм; 4) гедонизм.
37. Субъекты, влияющие на систему ценностей и убеждений индивида, называются...: 1) агенты социализации; 2) каналы социализации; 3) институты социализации; 4) трансляторы социализации.
38. Тип поведения членов общества, который достигается благодаря социальному контролю, - это...: 1) конформное; 2) аддиктивное; 3) девиантное; 4) аффективное.
39. Как называется тип личности, который характеризуется признанием целей группы и полным или частичным отказом от общепринятых

способов достижения этих целей – это...: 1) конформист; 2) новатор; 3) ритуалист; 4) бунтарь; 5) маргинал.

40. В основе социального конфликта лежит: 1) различие взглядов, позиций и целей; 2) всеобщее равенство; 3) изменение климата на планете; 4) отсутствие полного контроля над природными процессами.
41. Какая из перечисленных Л. Козером позитивных функций конфликта лишняя: 1) группосозидающая; 2) коммуникативно-информационная; 3) разрушение социальных отношений и связей; 4) созидание и конструирование объединений; 5) стимулирование социальных изменений.
42. Интенсивность конфликтов, с точки зрения Р. Дарендорфа, снижается если: 1) в обществе снижается степень демократии и плюрализма; 2) структура общества становится плюралистической; 3) общество имеет плановую экономику; 4) в обществе слабая степень законности и правопорядка.
43. Главной причиной конфликта, по К. Боулдингу, является: 1) ограниченность ресурсов; 2) плановая экономика; 3) всеобщее благосостояние; 4) информационное общество.
44. По К. Томасу стратегия избегания в конфликте предполагает: 1) высокую степень внимания интересам другого и низкую своим; 2) низкий учёт своих интересов и интересов оппонента; 3) высокий уровень учёта своих интересов и интересов оппонента; 4) высокую степень внимания своим интересам и низкую интересам оппонента.

Критерии оценки дифференцированного зачета:

- оценка «5» ставится, если 23-25 правильных ответов (100 – 92% правильных ответов);
- оценка «4» ставится, если 20-22 правильных ответа (91 – 80% правильных ответов);
- оценка «3» ставится, если 13-19 правильных ответов (78 – 52% правильных ответов);
- оценка «2» ставится, если менее 13 правильных ответов (менее 52% правильных ответов);

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Социология как наука.
2. Опросные и неопросные методы социологии.

3. Структура социологического исследования.
4. Развитие социологических взглядов в XIX – начале XX века. (О.Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм).
5. Общество как социокультурная система.
6. Типология обществ.
7. Социальные общности, их характерные черты.
8. Классификация социальных групп.
9. Малая группа, ее признаки и формы.
10. Измерения социальной стратификации.
11. Исторические типы стратификации.
12. Этнонациональные отношения.
13. Социальные процессы: классификация.
14. Классификация социальной мобильности.
15. Групповая и индивидуальная мобильность.
16. Малая группа, ее признаки и формы.
17. Каналы вертикальной мобильности.
18. Социальные институты.
19. Личность: социальные роли и социальные статусы.
20. Социализация: процессы, агенты, виды.
21. Элементы социального контроля.
22. Социальные санкции, виды.
23. Формальный и неформальный контроль.
24. Девиантное и делинквентное поведение.
25. Социальные конфликты и способы их разрешения.
26. Политология как наука.
27. Развитие представлений о политике в истории политических учений.
28. Политика как общественное явление. Структура и роль политики в обществе.
29. Политическая власть как ядро политики
30. Государство как политический институт.
31. Правовое государство: история развития и основные признаки.
32. Формы правления, типы государственного устройства.
33. Партийные системы, типология и характеристика.
34. Избирательные системы, их значение и типология.
35. Политические элиты. Политическое лидерство.
36. Политические идеологии: функции, типы, тенденции развития.
37. Понятие и сущность демократии. Исторические формы и виды демократии.
38. Гражданское общество: содержание и структура. Формирование гражданского общества в России.
39. Политические режимы: сущность и типология. Демократия и диктатура.
40. Политическая система общества: структура, типология, функции.

41. Общественно-политические организации и движения, их роль в обществе.
42. Место и роль России в современной геополитической картине мира.